

# INDICADORES COMUNICATIVOS

Información recopilada por



**PALABRAS**  
— SPEECH THERAPY —

Esta lista de indicadores comunicativos muestra las edades en las cuales al menos 75% de niños hablantes de inglés americano han desarrollado ciertas habilidades. Checa las habilidades que debería tener tu hijo/a a su edad. Si tu hijo/a no está cumpliendo con varios de los indicadores para su edad, busca una evaluación de un(a) patóloga del habla certificado/a por ASHA.

**0-12**  
meses

- Apunta, saluda con la mano, y da objetos
- Imita e inicia gestos para jugar con otros
- Trata de copiar sonidos
- Responde a simple palabras & frases como *"ya nos vamos"*
- Dice 1-2 palabras como *"mama"*, *"papa"*, *"hola"*, & *"bye"*.

**13-18**  
meses

- Sigue instrucciones como *"dame la pelota"* y *"ven aquí"*.
- Apunta para pedir, comentar, o pedir información
- Entiende y usa palabras para objetos comunes, gente, y algunas acciones
- Usa una combinación de muchos sonidos

**19-24**  
meses

- Usa & entiende al menos 50 palabras
- Junta 2 o mas palabras como *"más agua"* o *"vamos afuera"*
- Sigue instrucciones de 2 pasos como *"toma la cuchara y ponla en la mesa"*
- Usa palabras para pedir ayuda
- Usa palabras como *"yo"*, *"mío"*, y *"tú"*

# INDICADORES COMUNICATIVOS

Información recopilada por



PALABRAS  
— SPEECH THERAPY —

Esta lista de indicadores comunicativos muestra las edades en las cuales al menos 75% de niños hablantes de inglés americano han desarrollado ciertas habilidades. Checa las habilidades que debería tener tu hijo/a a su edad. Si tu hijo/a no está cumpliendo con varios de los indicadores para su edad, busca una evaluación de un(a) patóloga del habla certificado/a por ASHA.

**2-3**  
años

- Dice su nombre
- Usa palabras plurales
- Usa verbos *-ando*
- Da razones, como decir que necesita un abrigo porque hace frío
- Pregunta *"por qué?"* & *"cómo?"*
- Responde a preguntas como *"Qué haces cuando tienes sueño?"*
- Usa combinaciones de palabras como *"Yo quiero jugo"*

**3-4**  
años

- Dice un cuento de un libro o video
- Compara cosas con palabras como *"más grande"*
- Usa palabras de ubicación como *"adentro", "en", & "abajo"*
- Dice todas las sílabas de una palabra
- Pretende leer solo o con otros
- Habla fluidamente con pocas repeticiones

**4-5**  
años

- Produce oraciones largas y complejas con gramática correcta
- Usa más palabras temporales como *"ayer"* y *"mañana"*
- Usa palabras de ubicación como *"detrás"* & *"entre"*
- Es totalmente comprendido por otros cuando habla
- Sigue instrucciones & reglas simples para jugar un juego