



# SPEECH SOUND DEVELOPMENT

## WHAT SPEECH SOUNDS SHOULD MY CHILD HAVE IN ENGLISH?

**2** YEARS  
/p/

**3** YEARS  
/b/, /m/, /d/,  
/ŋ/, /n/, /h/,  
/t/, /k/, /g/,  
/w/, /f/, /j/

**4** YEARS  
/l/, /tʃ/,  
/s/, /z/,  
/dʒ/, /ʃ/, /v/

**5** YEARS  
/r/, /ʒ/, /ð/

**6** YEARS  
/θ/

/ŋ/ = sleeping, /j/ = yellow,  
/tʃ/ = chick, /dʒ/ = jelly, /ʃ/ = shoe  
/ʒ/ = measure, /ð/ = the, /θ/ = thumb

Your child may not master these sounds until the end of that age i.e. /p/ mastered by the end of age 2. This data comes from a cross-linguistic study by McLeod & Crowe, 2018.

Información recopilada por



**PALABRAS**  
—SPEECH THERAPY—

# DESARROLLO DE SONIDOS DEL HABLA

## CUÁLES SONIDOS DEBERÍA PRONUNCIAR MI HIJO/A EN ESPAÑOL?

**3** AÑOS  
/p/, /t/, /m/,  
/k/, /j/, /ɲ/,  
/tʃ/, /l/

**4** AÑOS  
/d/, /n/, /b/,  
/r/, /ð/, /ʒ/,  
/dʒ/, /g/, /ŋ/,  
/f/, /x/, /w/

**5** AÑOS  
/r/, /s/

**6** AÑOS  
/β/

/j/ = yo, /ɲ/ = mañana, /tʃ/ = ocho,  
/r/ = cara, /ð/ = arder, /ʒ/ = visión,  
/dʒ/ = ayer, /ŋ/ = cinco, /x/ = jugo  
/r/ = carro, /β/ = curva

Puede ser que su hijo/a no domine estos sonidos hasta el fin de una edad, por ejemplo la /p/ al final de los 3 años.  
Estos datos vienen de un estudio translingüístico por McLeod & Crowe, 2018.